



# ÉCOLE PROFESSIONNELLE PHILIBERT-VRAU

Établissement d'enseignement technique privé

## Présentation

L'école professionnelle Philibert-Vrau, ouverte en septembre 2012, est un établissement d'enseignement technique privé hors contrat, de la Fraternité Sacerdotale Saint-Pie X, implanté près de Châteauroux, sur le site de La Martinerie.

Elle accueille des garçons, à partir de l'âge de 15 ans (en raison de l'utilisation de machines dangereuses), avec possibilité d'internat, dans l'objectif de :

- développer l'habileté et le savoir-faire d'un métier ;
- susciter le goût du travail bien fait ;
- transmettre la grandeur et la valeur chrétienne du travail ;
- former des artisans autonomes et responsables.



Elle s'appuie sur un réseau d'artisans, de petites et moyennes entreprises qui participent à la transmission d'un savoir-faire et des valeurs chrétiennes du travail.

L'implantation de l'École Philibert-Vrau à côté de l'École Saint-Michel (Primaire - Collège - Lycée général) permet de proposer une classe aménagée aux élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> qui souhaitent faire le choix d'une orientation professionnelle. Un emploi du temps adapté leur donne la possibilité de suivre les cours généraux en effectifs réduits et de prendre part à des activités pratiques encadrées par les professeurs de l'école professionnelle quatre après-midi par semaine.

## Formations

Nous proposons 5 formations :

- trois aux métiers du bâtiment : maçonnerie, menuiserie et électricité
- une aux aménagements paysagers
- une aux métiers de bouche.

## Conditions d'admission

- Niveau 3<sup>e</sup> (le DNB n'est pas requis).
- Semaine de découverte au sein de l'établissement durant la période scolaire afin de faire la connaissance de l'équipe pédagogique.
- Semaine d'intégration, pour les élèves n'étant pas scolarisés dans les écoles de la Fraternité Sacerdotale Saint-Pie X, la première semaine de juillet.

## Découverte des formations

- Chaque année, l'École Philibert-Vrau propose une semaine de stage après Pâques aux élèves de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> désireux de faire le choix d'une orientation professionnelle ou simplement de découvrir les métiers de l'artisanat. Les candidats sont mis en situation de travail sous la direction de nos professeurs responsables de formations.
- Il reste possible de visiter nos ateliers tout au long de l'année scolaire.

## Origine du projet

Tous les ans, les directeurs des différents établissements scolaires de la Fraternité sacerdotale Saint-Pie X, répartis en France, voyaient partir avec peine, à la fin de la 3<sup>e</sup> ou de la 2<sup>e</sup>, des élèves qui ne pouvaient suivre les filières générales. Au cas par cas, ils ont essayé de trouver des solutions : contrat d'apprentissage, ouverture de classes technologiques avec cours par correspondance, etc., mais rien de bien satisfaisant.



Une réflexion avec des amis artisans a été menée, et trois objectifs ont été retenus :

- répondre à l'attente des familles et permettre aux élèves qui ne peuvent suivre l'enseignement général de rester dans des écoles catholiques ;
- répondre à l'attente des professionnels et à leur désir de transmettre et de former ;
- répondre à l'attente de nos écoles et transmettre les valeurs chrétiennes du travail, donner les moyens à nos élèves de fonder une famille chrétienne et enfin former nos futurs frères en religion.

L'idée d'un établissement d'enseignement technique était née.

C'est l'opportunité de la reprise du site militaire de la Martinerie, au Nord-Est de Châteauroux, qui nous a laissé penser que nous pourrions désormais la réaliser.

Par principe, il semblait que créer une filière technique séparée de nos écoles actuelles allait inscrire ce lycée professionnel en marge des autres établissements et de l'esprit que la Fraternité Saint-Pie X leur avait donné : pépinière de vocations et de pères de familles chrétiennes. Mais comment faire vivre côte-à-côte des élèves d'un lycée général et d'un lycée professionnel sans donner l'idée d'un élitisme mal compris ?

L'enjeu décisif de cette création mitoyenne est de transmettre à nos élèves de l'enseignement général, la grandeur et les valeurs du travail chrétien ; et à nos futurs élèves de l'établissement technique, l'amour des humanités.

Mais pourquoi avoir retenu ce type d'établissement d'enseignement technique plutôt qu'un autre ? Deux motifs : parce que le rythme du lycée professionnel nous permet d'avoir la même influence que nous avons aujourd'hui dans nos autres écoles et parce qu'aussi, au terme de cette formation, ceux qui le désirent et qui en ont les capacités pourront s'installer à leur compte.

L'école chrétienne, c'est une attitude morale face au maître : l'enfant doit apprendre à apprendre et ainsi recevoir un héritage. C'est pour cela qu'une attention toute particulière est portée aux stages en entreprise (périodes de formation en milieu professionnel : PFMP). Ainsi, le placement en stage des élèves de 2<sup>e</sup> et de 1<sup>re</sup> est-il transmis aux familles par le directeur, après concertation avec le Maître de formation. À l'école, l'élève travaille selon un rythme qui ressemble plus à la formation des compagnons.



### Qui est Philibert Vrau ?



Grande figure du patronat chrétien du XIX<sup>e</sup> s., à l'origine de la création de la Faculté catholique de Lille et de l'ICAM.

Il inaugura, dans son entreprise familiale, la suppression du travail de nuit pour les femmes, la limitation de la durée quotidienne de travail à 10 heures... et lança le mouvement des Caisses de chômage et de retraite. Le fil qu'il produisait était réputé pour sa solidité : « le fil au chinois ».

Déclaré Vénérable par la Sainte Église Romaine, son procès de béatification est en cours.

## Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP)

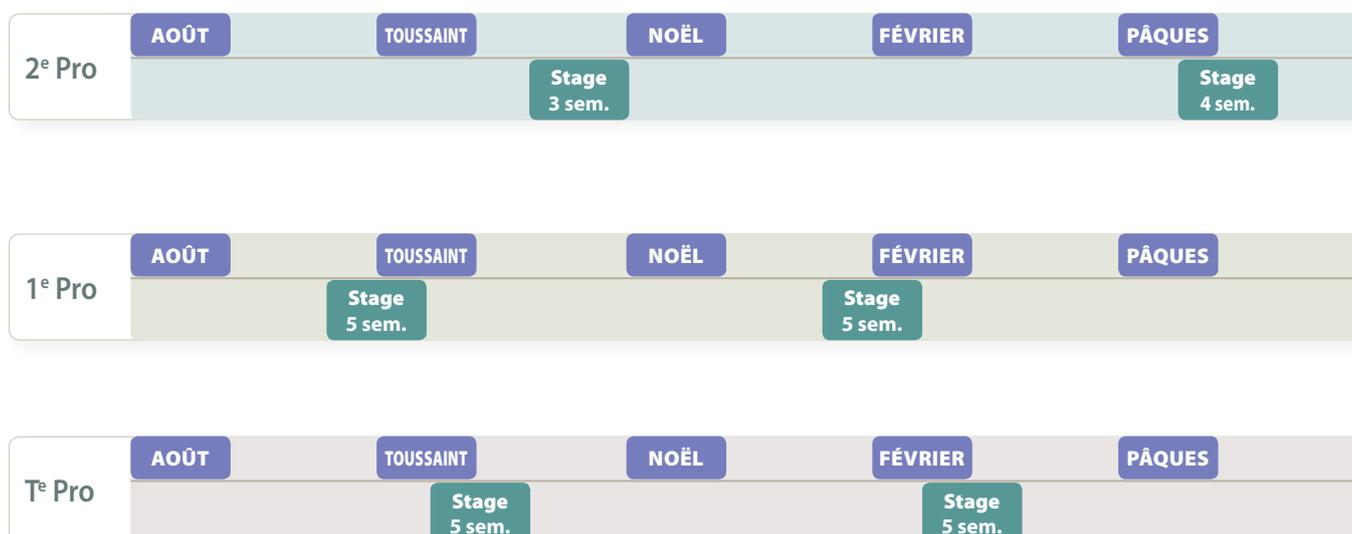
### LES 5 ÉTAPES DE PROCÉDURE DE SIGNATURE DES CONVENTIONS DE STAGE

1. L'école envoie la convention de stage en trois exemplaires aux parents, après accord préalable avec le représentant de l'entreprise.  
moyen de l'enveloppe fournie au directeur de l'école pour apposition de sa signature sur les trois exemplaires.
2. Les parents remplissent et signent les trois exemplaires de la convention de stage, puis les envoient au représentant de l'entreprise d'accueil.  
Ils prennent soin de lui rappeler de renseigner les rubriques manquantes, notamment son n° de contrat d'assurance, et joignent une enveloppe timbrée adressée à l'École professionnelle Philibert-Vrau pour faciliter le travail de l'entreprise.
3. Le représentant de l'entreprise d'accueil complète et signe les trois exemplaires de la convention de stage, qu'il retourne au
4. L'école conserve un exemplaire de la convention et réexpédie les deux autres au responsable légal de l'élève.
5. L'élève conserve un exemplaire dans un classeur dit de « Suivi des PFMP » et renvoie au représentant de l'entreprise son exemplaire avant le premier jour du stage avec les feuilles d'appréciation et de notation destinées au maître de stage, ainsi qu'une copie du certificat médical d'aptitude professionnelle.

Ces démarches seront à reproduire à l'occasion de chaque PFMP et pourront être effectuées d'une façon dématérialisée, par mail.

**N.B. :** pour des questions de responsabilité et d'assurance, il n'est pas envisageable de commencer un stage sans qu'un exemplaire de la convention signée par les différentes parties ne soit remis à l'entreprise.

### CALENDRIER DES PÉRIODES DE STAGES EN ENTREPRISE (PFMP)



# L'esprit de l'école

## Une école catholique

L'école Philibert-Vrau est une école catholique qui souscrit entièrement à la charte des écoles de la Fraternité Saint-Pie X (cf page 10). Elle a pour fin l'éducation chrétienne des enfants selon l'esprit de la Sainte Église, conformément aux directives des souverains pontifes et à la pratique des saints éducateurs. Elle veut être l'auxiliaire de la grâce afin de rendre les enfants « imitateurs de Dieu, comme des fils bien-aimés » (Eph. V, 1).

En ces temps troublés, pour rester fidèle au Christ et à l'Église, l'école Philibert-Vrau s'attache aux enseignements et à l'action de Mgr Marcel Lefebvre. En particulier, elle rejette à sa suite les graves erreurs et ambiguïtés qui se sont exprimées dans le concile Vatican II et à travers les réformes qui en sont issues. En tout et partout, elle entend adhérer à la Tradition la plus authentique, par la fidélité à la messe traditionnelle, au catéchisme de saint Pie X, à l'Écriture Sainte selon son texte et son sens traditionnels.

## L'éducation de la Foi

La véritable éducation est un tout qui implique à la fois l'enseignement scolaire, la pratique professionnelle, l'acquisition d'une solide culture intellectuelle et artistique, mais surtout une formation morale et religieuse approfondie.

L'école catholique entend veiller, en tout premier lieu, à l'éducation de la Foi ; de ce fait, l'éducation profane lui est subordonnée, sans être négligée pour autant.

On ne s'étonnera donc pas de la part importante des activités de l'école directement consacrées à cette formation religieuse. Le but ultime de cette éducation chrétienne est d'aider l'enfant à se sanctifier dans la vérité, afin d'acquérir le salut éternel, raison d'être de notre vie.

## L'éducation de l'intelligence

L'école Philibert-Vrau est convaincue que deux conditions président à l'accomplissement sérieux du devoir d'état de l'élève. Tout d'abord une grande docilité dans l'apprentissage du travail, qu'il soit théorique ou pratique. Ensuite, l'enthousiasme et la soif d'apprendre auprès des maîtres dévoués et compétents.



Il est fréquent de constater que la pratique professionnelle redonne confiance à l'élève, en lui manifestant les talents dont il est doté et les résultats concrets dont il est capable. Et cet épanouissement qu'elle procure, rejaillit toujours sur la compréhension intellectuelle et la mémorisation des cours généraux pour lesquels l'élève rencontrait souvent des difficultés au Collège.

Mais le véritable enseignement ne peut consister en une accumulation de connaissances disparates. Au contraire, le premier but recherché est la formation de l'intelligence qui doit acquérir un jugement éclairé, sain et ferme, un goût profond de la vérité, une rectitude naturelle et surnaturelle.

Aussi, les élèves bénéficient-ils dans l'enseignement des matières générales plus littéraires, de l'éclairage des professeurs qui s'efforcent de leur proposer jugements de valeur et vues critiques contribuant à établir solidement leurs âmes dans la vérité. Par ailleurs, un enseignement philosophique traditionnel est intégré au cursus hebdomadaire de la classe terminale.

L'admiration est la nourriture de l'intelligence. Aussi les trois classes du lycée bénéficient d'un cours d'histoire de l'art pour apprendre à goûter et aimer les chefs-d'œuvre de tous les siècles qui ont illuminé des générations d'hommes et contribué à la splendeur de notre civilisation.

C'est par ce contact personnel et vivant avec les grands génies de l'humanité que l'adolescent acquerra cette largeur de vue et cette solidité d'esprit qui lui donneront le sens de la réalité et de la mesure.

## L'éducation du caractère

L'éducation s'adresse à la totalité de la personne humaine : il convient de développer toutes les facultés de l'enfant dans un souci d'épanouissement et de véritable équilibre. Non seulement l'intelligence, mais encore la volonté, le caractère, la sensibilité doivent être formés dans un climat de droiture, de générosité, d'enthousiasme, de simplicité.

Le règlement, vécu sous les yeux et avec l'aide des maîtres, est l'instrument principal de cette éducation de la liberté, qui permet d'aboutir à ce résultat essentiel : la formation d'adultes réalistes et équilibrés.

Le corps lui-même ne peut être négligé dans une éducation complète. Sans succomber à l'idolâtrie du sport, l'école travaille à assurer aux enfants les conditions d'un sain développement par le contact avec la nature et des activités physiques proportionnées à leur âge et à leurs besoins.

## En harmonie...

... avec les parents : l'école Philibert-Vrau, qui reçoit délégation d'enseigner de l'Église catholique, laquelle possède cette mission par institution divine, veut et doit être en même temps l'auxiliaire des parents, premiers éducateurs de par le droit

naturel. Elle ne peut donc remplir sa mission que si l'action des parents et la sienne s'harmonisent au service du vrai bien de l'enfant. En inscrivant leur fils à l'école Philibert-Vrau, les parents déclarent leur accord avec la finalité, l'esprit, les orientations et les méthodes de l'école. Ils s'engagent à respecter et à faire respecter les règlements et acceptent les sanctions prévues en cas de manquement.

... avec l'éducation en famille : pour assurer cette harmonie, les parents doivent faire briller devant leurs enfants le principe d'autorité, leur refusant le « droit » de contester les décisions. Ils doivent instaurer chez eux une atmosphère conforme à l'éducation donnée à l'école, pénétrée des préceptes de la religion, de la prière et du sacrifice.

Ils s'engagent notamment à les faire assister chaque dimanche, lors des sorties et des vacances, à la messe traditionnelle selon le missel de saint Pie V. Ils arment leurs enfants contre toutes les formes de subversion culturelle, guidant le choix des loisirs, des lectures et des spectacles, particulièrement en proscrivant l'abus de la télévision et d'internet, ainsi que la détention des smartphones et l'usage des réseaux sociaux. Ils développent, en cohésion avec l'école, l'amour de la civilisation chrétienne et française. Enfin, ils les habituent à un rythme de vie sain et équilibré qui leur donnera le sens de la réalité et de la mesure.

## La vie spirituelle

---

### La prière

L'emploi du temps prévoit un horaire de prière en commun, le matin, le soir et pour le chapelet. Mais, dans le courant de la journée, les élèves sont encouragés à se rendre à la chapelle pour y prier individuellement.

Celle-ci est d'ailleurs placée au centre de notre Ensemble scolaire, ce qui manifeste sensiblement où jaillit la source première et indispensable de toute véritable éducation chrétienne.

Une fois par semaine, la messe d'école réunit les élèves autour de l'autel afin de s'unir au Saint Sacrifice et d'écouter la prédication que donne le directeur. Un autre jour, les élèves assistent à la messe par classe.

Chaque cours débute et finit par une courte prière sous la direction du professeur. L'enseignement est lui-même imprégné de l'esprit chrétien.

### La formation chrétienne

L'instruction religieuse est assurée dans toutes les classes et est incluse dans l'horaire et les bulletins de notes.

Tous les élèves sont initiés au service de l'autel. De plus, la formation d'une schola grégorienne et polyphonique permet la solennité des offices.

Mgr Lefebvre a en effet voulu donner à l'école, comme à toutes les œuvres liées à la Fraternité Sacerdotale Saint-Pie X, un esprit liturgique. « Sans aucun doute, écrivait-il, la liturgie bien comprise, bien expliquée, bien vécue doit être la note de l'école. Elle doit en être la vie et le ressort afin que cette jeunesse demeure attachée pour toujours à notre Seigneur, à la Vierge Marie, et à toute la Foi de l'Église. »

## La vie de piété

L'année scolaire, tout comme le temps de Pénitence qu'est le Carême, débute par une retraite de trois jours prêchée à l'école. Les élèves de terminale suivent les Exercices spirituels de saint Ignace la semaine qui précède la rentrée scolaire.

Les prêtres de l'école sont à la disposition des élèves pour les recevoir, les confesser, les éclairer. Par ailleurs, d'autres prêtres sont régulièrement de passage pour entendre les confessions. Il est important que chaque élève prenne l'habitude de la confession régulière, au minimum mensuelle.

Ceux qui désirent approfondir leur vie spirituelle peuvent librement s'engager dans le mouvement de ferveur, la Garde Eucharistique, propre à notre

Ensemble scolaire, placé sous la direction d'un prêtre de l'école.

## Les fruits de la piété

Mais c'est toute la vie de l'école qui est et doit être imprégnée d'une atmosphère de Foi et de piété, même en dehors des temps de prière. L'étude, la détente, les relations avec le personnel et les camarades sont ainsi l'occasion naturelle de vivre en profondeur l'idéal chrétien qui est le nôtre. Ces fruits de sanctification seront la pierre de touche d'une piété authentique. « Si la Foi est profonde à l'école, notait Mgr Lefebvre, les études seront bonnes, la discipline aisée, l'esprit de famille naturel. »

## La vie d'étude

---

### Engagement réciproque

Les familles faisant des sacrifices en choisissant une école catholique, il est naturel que l'école dispense aux enfants l'instruction la plus complète possible. En retour, l'élève s'engage à fournir un travail appliqué et régulier, afin de ne pas rendre vains les efforts de ses maîtres et les sacrifices de ses parents.

L'école désire vivement que les enfants lui soient confiés pour les dernières années du Collège : la classe Prépa-pro est irremplaçable pour assurer la meilleure adaptation aux méthodes de travail et forger les habitudes de la vie en internat.

### Entrée à l'école

Le niveau scolaire n'est en aucun cas un empêchement à l'admission d'un élève. En revanche, il est essentiel que le candidat manifeste un réel enthousiasme pour la formation qu'il choisit.

Une immersion d'une semaine est vivement souhaitable au cours de l'année précédent son entrée.

### Effectifs et programmes

Les classes sont à effectifs volontairement limités. Ceci facilite le travail, permet un meilleur suivi pédagogique et procure un contact personnel et vivant entre professeurs et élèves.

Les programmes officiels sont suivis d'assez près

afin de préparer aux examens d'État (CAP et Baccalauréat).

L'instruction est donc analogue à celle reçue dans une autre école, mais complétée et approfondie.

L'anglais est la première langue vivante enseignée. Certaines formations pourraient choisir une deuxième langue vivante, soit l'allemand soit l'espagnol.

Une salle informatique permet l'apprentissage de l'outil numérique notamment pour réaliser les rapports de stage, lettres de motivation, CV, etc. ou présenter un diaporama. Les enseignants sont sensibilisés aux enjeux éducatifs et informés des dangers que représente l'internet.

Les cours de science font l'objet d'expériences en laboratoire.

Les élèves travaillent chaque jour en étude surveillée, afin de n'avoir pas prétexte à la rêverie ou au chahut.

### Suivi pédagogique

Le contrôle des connaissances s'effectue sous la forme de devoirs et leçons, mais aussi de contrôles périodiques.

Des examens blancs annuels vérifient l'acquis global dans toutes les matières, y compris dans les enseignements professionnels pratiques.

## Carnet de notes

Un bulletin de notes est établi à chaque vacances (Toussaint, Noël, février, Pâques, Pentecôte et fin de l'année scolaire). Il comporte les notes d'écrit et d'oral accompagnées d'une appréciation du professeur sur le travail, les progrès et le niveau. Il est complété par une moyenne générale et une appréciation du professeur principal, qui permettent de saisir synthétiquement la situation de l'élève et de signaler progrès réalisés ou lacunes à combler.

## Conseils de classe

Les conseils de classe des deux premiers trimestres donnent lieu à l'envoi d'un avis aux parents, leur signalant la situation de l'élève et son évolution probable pour l'année suivante (passage en classe supérieure, situation incertaine, orientation à envisager, etc.). Le conseil de classe du troisième trimestre donne lieu à l'envoi d'une décision définitive.

## Contacts avec les professeurs

Les parents peuvent rencontrer les professeurs lors de la journée de parents en décembre et de la sortie des classes en juin.

De plus, ils peuvent prendre contact avec l'école pour y rencontrer à n'importe quel moment de l'année les professeurs de leurs enfants. Mais le plus souvent, le carnet scolaire suffit à assurer la liaison entre la famille et les professeurs.

## Lecture personnelle

Pour permettre à chaque élève d'enrichir sa propre culture, des bibliothèques adaptées à chaque classe sont ouvertes. Certaines études peuvent être consacrées à la lecture tandis que d'autres sont réservées au travail scolaire, ceci afin d'éviter

la dispersion et le dilettantisme.

## Compléments de formation

Les familles qui désirent un complément de formation peuvent inscrire leur enfant soit aux cours particuliers de piano organisés dans le cadre de l'école ou au Conservatoire de Musique de la ville de Châteauroux.

Des cours particuliers pour un enfant en difficulté peuvent être assurés, contre rémunération, par les professeurs sur demande à eux adressée par les parents.

## Fruits de l'enseignement

Ainsi préparés et formés, il est naturel que les élèves progressent et atteignent un bon niveau scolaire. C'est pourquoi, chaque année la proportion de réussite aux divers examens d'État est excellente. L'école aide les élèves à préparer leurs dossiers d'après-baccalauréat sur la plateforme ParcoursSup.

Chacun a donc la chance d'aborder sereinement les études supérieures à moins qu'il ne souhaite s'engager immédiatement dans la vie professionnelle, ce qui représente un cas sur trois ou quatre.

## Insertion professionnelle

Grâce à la formation approfondie reçue à l'école, les anciens de Philibert-Vrau, d'une façon générale, suivent avec succès la voie qu'ils ont choisie.

Parfois, ils choisissent de suivre l'appel de Dieu dans la vocation religieuse.

Bien insérés dans leurs activités professionnelles, ils voient s'ouvrir un avenir conforme à leurs capacités.

## La vie de communauté

---

### Une vie de famille

Animée par les prêtres et les frères, l'existence commune s'entretient dans une vraie vie de famille faite d'estime réciproque et de support mutuel.

La bonne marche de l'école réclame de la part de tous la loyauté, la confiance, l'enthousiasme et la charité.

### Une discipline consentie

Aucune surveillance, aucune sanction ne peut empêcher absolument un enfant de mal agir, en cachette. Celui qui serait résolu à se dispenser le plus possible du règlement et à n'être soumis qu'en apparence trouverait mille occasions d'échapper aux regards de ses maîtres.

Aussi, l'école n'est-elle ouverte qu'à ceux qui désirent sincèrement leur propre perfectionnement, à ceux qui sont décidés à faire leur l'esprit de l'école et à recevoir avec docilité l'éducation qu'elle dispense.

## Les grands au service des plus jeunes

Pour donner aux plus grands le sens des responsabilités et du dévouement, la vie d'internat est organisée en équipes de sept ou huit élèves répartis sur les trois classes de 2<sup>e</sup>, 1<sup>e</sup> et T<sup>e</sup>.

Sous le contrôle des prêtres et des frères de l'école, les chefs d'équipe exercent leur service d'encadrement à la chapelle, au réfectoire, sur les terrains de jeux, au dortoir, etc.

## Le don de soi

De la même façon, certains grands élèves sont désignés pour des responsabilités et des charges dans un cadre plus général : responsables de service, responsables d'un dortoir, chefs de classe, etc. L'école étant une communauté éducative, où tous collaborent à la formation, les élèves sont tenus d'accepter les responsabilités et les charges qui leur sont confiées par la Direction et s'engagent à les remplir avec sérieux et bon esprit.

## La collaboration de tous

Tous les élèves sont associés, dans une certaine mesure et à tour de rôle, à la tenue de la maison : ménage des salles de classe et des ateliers, vaisselle, couvert, etc.

Outre l'utilité pratique de cette aide, les enfants y découvrent la valeur du dévouement et de l'esprit de service.

## La bonne éducation

L'école veille particulièrement à la tenue, à la politesse et au bon esprit des élèves. Aucune communauté éducative ne saurait en effet subsister sans que chacun participe par son attitude à sa saine atmosphère ainsi qu'à son renom extérieur.

Pour cette raison, le laisser-aller vestimentaire traduisant et favorisant souvent le laisser-aller moral, les élèves portent l'uniforme de l'école (décrit dans le trousseau) lors des dimanches et des sorties. Les autres jours, ils portent l'uniforme de semaine (vareuse ou pull-over fournis par l'école, chemise bleue claire, pantalon bleu marine). Les chaussures

ne sont ni des baskets, ni des sneakers ou assimilés. Les cheveux sont courts, ne tombant ni sur les oreilles, ni dans le cou.

L'usage et la détention du tabac - a fortiori de stupéfiants ou drogues - sont strictement interdits, sous peine de sanctions immédiates. Le chewing-gum ou les autres produits similaires sont également prohibés.

## Une saine détente

Les loisirs sont occupés par des activités sportives, des jeux collectifs d'intérieur ou d'extérieur, des temps de lecture, etc. Les associations sportives hébergées sur le site offrent d'ailleurs la pratique d'activités encadrées et de qualité : foot, rugby, musculation, gymnastique, tennis, judo, street-hockey, arts et loisirs et billard.

La présence d'animaux participe également à l'éveil et au respect de la nature : chevaux, ânes, vaches, cochons, moutons, poules...

Pour éviter dissipation et perte de temps, tout appareil récepteur, enregistreur ou lecteur de fichiers multimédias, est interdit sous peine de confiscation et de sanction pouvant conduire au renvoi définitif, sauf en cas d'autorisation.

En revanche, des conférences et des sorties culturelles ou professionnelles sont proposées de temps à autre aux élèves, lors des détente. Également la formation secouriste aux premiers soins « PSC1 ».

## Dans un cadre préservé

Les locaux de l'école permettent aux enfants de retrouver un cadre familial et accueillant. Ils doivent naturellement être respectés par eux.

Toute dégradation, outre la sanction qu'elle implique si elle est volontaire, est réparée aux frais des parents, à qui une facture est alors envoyée.

Les élèves doivent également respecter le matériel mis à leur disposition ainsi que les affaires de leurs camarades et veiller sur les leurs. Ils s'efforcent ainsi d'acquiescer les vertus de justice et de charité, fuyant le gaspillage comme l'égoïsme.

## Qui aime bien...

Un bilan disciplinaire est inclus dans le carnet scolaire, permettant aux parents de prendre connaissance de l'attitude de leur enfant en matière de politesse et de discipline. En cas d'infraction au

règlement, des sanctions graduées et proportionnées à la faute sont appliquées à l'élève : par exemple, une remontrance du Directeur-adjoint, un travail supplémentaire, un départ retardé lors d'une sortie, etc.

En cas de faute très grave, de récidives nombreuses ou de menées subversives dans l'école, l'exclusion peut être prononcée par le Directeur.

## Une vraie camaraderie

À l'école, on s'efforce de mériter le signe de la vraie charité : « Voyez comme ils s'aiment ! » Aussi, une saine entente, doublée d'une entraide fraternelle, règne entre les élèves comme dans une vraie famille.

De plus, ainsi qu'il est naturel, l'élève se fait des amis personnels et des camarades parmi ses condisciples.

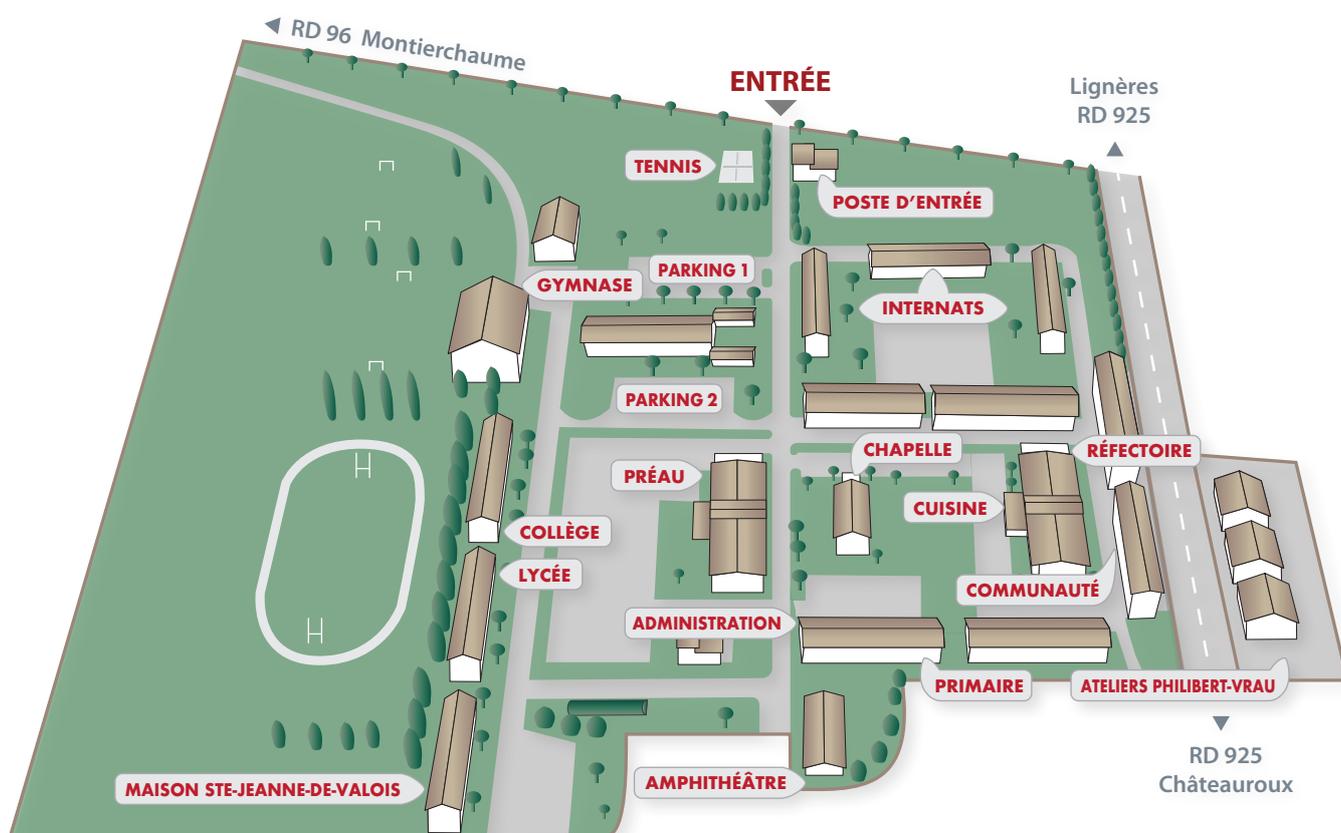
Ces amitiés sont encouragées, dans la mesure où elles profitent aux élèves concernés et ne perturbent pas le bon ordre interne de l'école.

## Des amitiés durables

Ces amitiés nées à l'école survivent après que les élèves l'ont quittée et constituent dans leur vie un précieux patrimoine humain.

L'Amicale des anciens de La Martinerie perpétue cette camaraderie, travaille à maintenir les liens et favorise les contacts, notamment à travers l'envoi semestriel de la *Lettre aux Anciens*.

## Le plan du site



Données GPS • 46.828010, 1.770599 • 46°49'40.8»N 1°46'14.2»E

# Charte des écoles de la Fraternité Sacerdotale Saint-Pie X

1. Les écoles de la Fraternité Sacerdotale Saint-Pie X ont pour fin l'éducation chrétienne des jeunes gens, selon l'esprit de notre Mère la Sainte Église, qui a reçu la mission divine d'enseigner toutes les nations, et dont l'expérience multiséculaire s'est clairement exprimée dans les directives des souverains pontifes et constamment manifestée par la pratique des saints éducateurs.

2. Le fondement de ces écoles est l'esprit de foi. Si la foi est profonde à l'école, les études seront bonnes, la discipline aisée, l'esprit de famille naturel. En ces temps d'apostasie, ces écoles ont le souci de transmettre l'amour de la vérité. Les élèves y apprennent à reconnaître les erreurs modernes afin de les repousser ; ils garderont ainsi le chemin du Ciel au milieu des dangers de ce monde.

3. Afin de donner une éducation pleinement chrétienne à la jeunesse, ces écoles, soutenues par les parents, premiers éducateurs, veulent être vraiment libres de toute entrave idéologique ou financière. C'est d'elles que sortiront les vocations et les foyers chrétiens, fondements de la société.

4. L'éducation chrétienne, coopération à l'action de la Grâce, a pour but la formation du véritable et parfait chrétien. L'école trouve dans la liturgie la source privilégiée de la vie surnaturelle et d'une solide piété. Les élèves aimeront le Saint Sacrifice de la Messe, la fréquentation des sacrements, les cérémonies et la musique sacrée. La liturgie éduque avec délicatesse les vertus de l'âme chrétienne.

5. Ces écoles dispensent un enseignement vraiment catholique, où toutes les sciences profanes sont en harmonie avec l'esprit de foi. Elles respectent la hiérarchie des sciences en accordant le primat à la philosophie réaliste, aux humanités et à l'Histoire, afin de donner un jugement droit par une formation classique de l'esprit. Elles veulent faciliter le choix d'un métier ou d'un état de vie, en permettant à chaque élève de découvrir ses dons et ses limites.

6. La formation de personnalités équilibrées nécessite l'éducation de l'homme tout entier, corps et âme, par l'exercice des vertus naturelles et surnaturelles. C'est pourquoi la discipline sera

exigeante en même temps que souple, pour former des caractères trempés ayant, avec le sens du devoir d'état, l'esprit de sacrifice et le souci du bien commun. On favorisera la pratique des arts, en particulier le chant et la musique qui affinent et tempèrent les sensibilités. Les travaux manuels développeront chez les élèves le sens pratique et l'esprit de service. L'éducation physique et les jeux leur donneront l'occasion de se dépenser avec mesure et de s'exercer à la vie en société.

7. Ces écoles s'entourent d'un corps professoral en parfait accord avec leur finalité. Par leur exemple et leur compétence, les professeurs ont le souci de dispenser un enseignement catholique. Tout l'enseignement, toute l'ordonnance de l'école, personnel, programmes et livres en tout genre de discipline, sont régis par un esprit vraiment chrétien. La cohésion ainsi obtenue assurera la qualité de la formation des élèves.

8. L'atmosphère de ces écoles doit être celle de la Sainte Famille. L'autorité garantit l'exercice de la charité fraternelle : paternité des prêtres et des maîtres, participation active et docile des élèves, esprit fraternel des aînés à l'égard des plus jeunes, aide discrète des auxiliaires féminins.

9. Pour une pleine efficacité, ces écoles peuvent d'autant moins se passer d'une étroite collaboration avec les familles qu'elles ne veulent pas se substituer à elles mais les compléter. Il est donc de toute nécessité, pour le bien des enfants, que les parents s'engagent à bien connaître et à mettre en œuvre les mêmes principes que ceux de l'école dont ils ont fait le choix. Ainsi le véritable esprit chrétien contribuera à établir le règne social de notre Seigneur Jésus-Christ.



La Fraternité Saint-Pie X a été fondée en 1970 par S. Exc. Mgr Marcel Lefebvre.

En 1978, elle débute son œuvre scolaire en prenant la direction de l'École Saint-Michel.

# Cursus proposé par l'Ensemble scolaire de La Martinerie

Accès à l'emploi : CDI - CDD - CTT

Prépa

IUT

BTS

FAC

BTS  
Licence-Pro

Compagnons

IUT

FAC

## École secondaire Saint-Michel : 2<sup>e</sup> - 1<sup>e</sup> - T<sup>e</sup> internat et demi-pension

- responsable : abbé Jean-Baptiste Claret (1<sup>e</sup> et T<sup>alé</sup>)
- adjoint : abbé Prudent Balou (2<sup>e</sup>)
- *sortie tous les 15 jours  
du vendredi 11h30 au lundi 20h30*
- filières : Littéraire, Scientifique, Économique et Sociale
- diplôme : Baccalauréat général

## École professionnelle Philibert-Vrau : 2<sup>e</sup> Pro - 1<sup>e</sup> Pro - T<sup>e</sup> Pro internat et demi-pension

- responsable : abbé Pierre Thévenet (1<sup>e</sup> et T<sup>alé</sup>)
- adjoint : abbé Raphaël Tassot (2<sup>e</sup>)
- *sortie tous les 15 jours  
du vendredi 11h30 au lundi 20h30*
- formations : Menuiserie - Maçonnerie - Électricité  
- Aménagements paysagers - Métiers de bouche
- diplômes : CAP - Bac Pro

## 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> du Collège Saint-Michel internat et demi-pension

- responsable : abbé Tristan Hachard
- *sortie tous les 15 jours  
du vendredi 11h30 au lundi 20h30*
- diplômes : DNB - CFEP

## 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> Prépa-Pro du Collège Saint-Michel internat et demi-pension

- responsable : abbé Tristan Hachard
- *sortie tous les 15 jours  
du vendredi 11h30 au lundi 20h30*
- cours généraux le matin ; atelier l'après-midi

## 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> du Collège Saint-Michel · internat et demi-pension

- responsable : abbé Prudent Balou
- 1<sup>e</sup> semaine, cours du mardi 8h30 au samedi 11h30 (sortie facultative)  
2<sup>e</sup> semaine, cours du lundi 8h30 au vendredi 11h30 (sortie obligatoire)

## École primaire Saint-Michel · demi-pension La Martinerie - 36130 Montierchaume

- directeur : abbé Benoît-Joseph de Villemagne
- responsable : sœurs de la Fraternité Saint-Pie X
- aumônier : abbé Claret
- *cours : lundi, mardi, jeudi et vendredi*
- *horaires : 8h30 - 16h15*

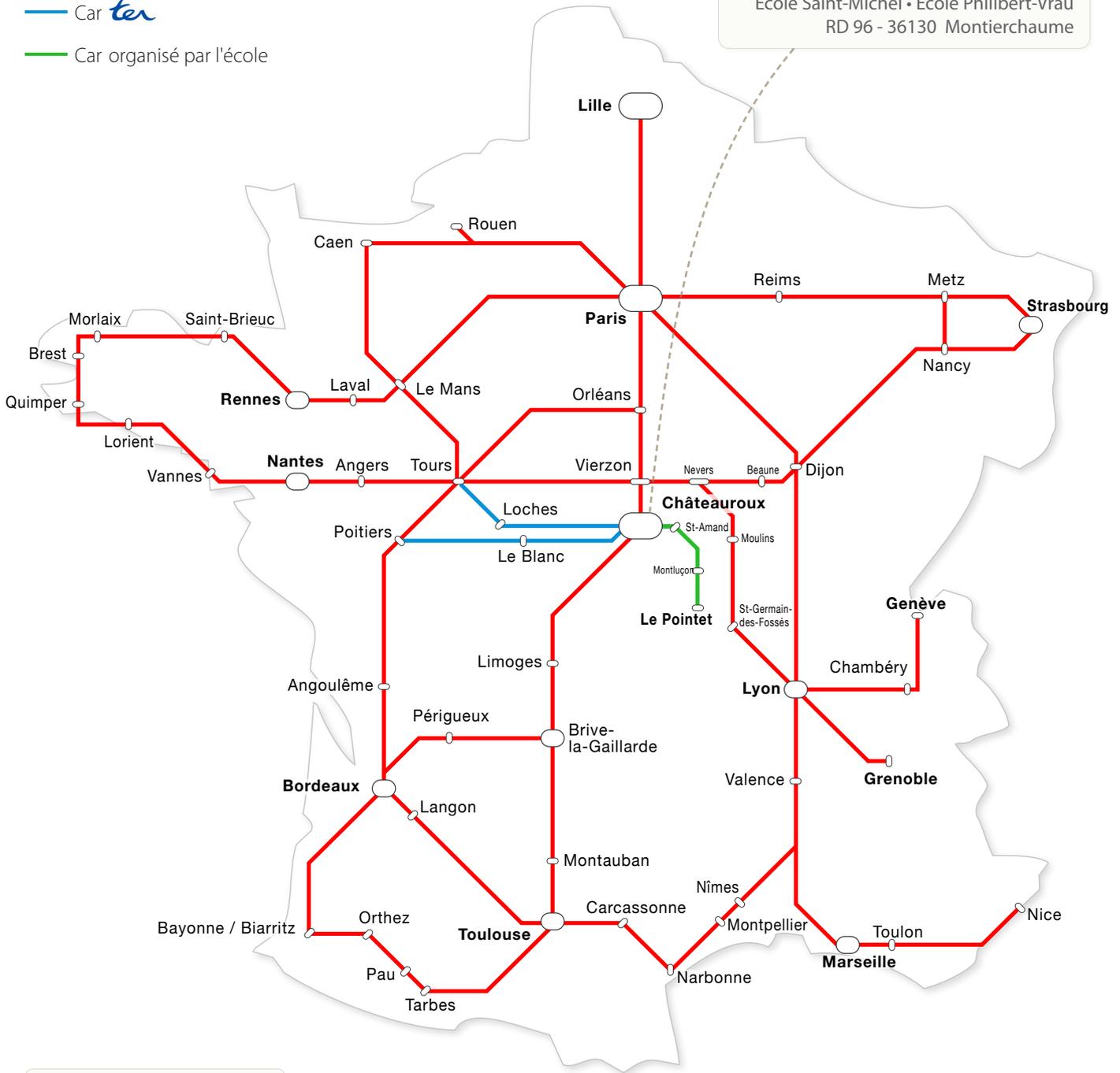
## École primaire Sainte-Jeanne-de-France demi-pension - 18000 Bourges

- directrice : Madame Desmoulin
- aumônier : abbé Tristan Hachard
- *cours : lundi, mardi, jeudi et vendredi*
- *horaires : 8h30 - 16h15*

# Plan d'accès par les transports en commun

- Trains
- Car
- Car organisé par l'école

**Ensemble scolaire de La Martinerie**  
 École Saint-Michel • École Philibert-Vrau  
 RD 96 - 36130 Montierchaume



## Châteauroux ▷

Bordeaux .....	4 h 50
Dijon .....	5 h 20
Lille .....	4 h 30
Lyon .....	5 h 00
Nantes .....	4 h 45
Paris .....	2 h 15
Poitiers .....	2 h 15
Toulouse .....	4 h 40
Tours .....	2 h 30

Accès à l'Ensemble scolaire en bus de ville gratuit depuis la gare : 12 navettes par jour.

Horaires sur : [www.bus-horizon.com](http://www.bus-horizon.com)

